

Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego w LXXII Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Jakuba Jasińskiego

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

I. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak półrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - 4 – dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 6 – celujący
- Dodatkowe oznaczenia: np.

II. Przedmiot oceny

Ocenianiu podlegają:

- aktywność fizyczna,
- próby sprawności fizycznej w szczególności poczyniony postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, sumienność i staranność,
- stosowanie zasad fair play
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wszystkie oceny bez względu na kategorię posiadają wagę 1.

III. Kryteria uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych:

1. Uczeń ubiegający się o podniesienie końcowej oceny klasyfikacyjnej powinien spełniać następujące warunki:
 - a) nie opuścił w sposób nieusprawiedliwiony żadnej godziny zajęć edukacyjnych w ciągu roku szkolnego,
 - b) przystąpił do wszystkich sprawdzianów umiejętności,
 - c) aktywnie uczestniczył w 75% zajęć.
2. Uczeń, który ubiega się o wyższą niż przewidywaną ocenę z zajęć edukacyjnych:
 - a) najpóźniej następnego dnia po podaniu informacji o przewidywanych ocenach składa uzasadnione odwołanie w formie pisemnej nauczycielowi uczącemu, aby nauczyciel wpisem w podaniu i ustosunkował się do spełnienia przez ucznia warunków przedstawionych w punkcie 1.
 - b) w podaniu wskazuje ocenę, o jaką się ubiega,
 - c) odwołanie przekazuje do wiadomości wychowawcy i dyrektora.
3. W ciągu trzech dni od złożenia odwołania uczeń przystępuje do sprawdzianu (w skład którego wchodzi przede wszystkim część praktyczna) obejmującego swym zakresem treści nauczania i umiejętności całego roku szkolnego.

Sprawdzian kończy się wynikiem pozytywnym (uzyskanie oceny, o którą uczeń wnioskuje) jeżeli uczeń zda egzamin, czyli spełni wymagania na daną ocenę.
4. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu jest równoznaczna z oceną klasyfikacyjną.
5. Dokumentację przechowuje nauczyciel uczący do końca roku szkolnego.

UWAGI:

1. Nauczyciel może zwolnić ucznia z intensywnych ćwiczeń w przypadku niedyspozycji, natomiast obowiązuje uczestnictwo w zajęciach.
2. Uczeń niećwiczący pozostaje na lekcji pod opieką nauczyciela i włącza się aktywnie w jej organizację.
3. Wszystkie zwolnienia i usprawiedliwienia muszą być zawarte w wiadomości w dzienniku librus do nauczyciela w-f od rodzica/opiekuna. Nauczyciel nie ma obowiązku uwzględniania

usprawiedliwień dostarczonych na kartce (z wyjątkiem zwolnień lekarskich).

4. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub teście, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

IV. Oceny (z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu)

1. Aktywność i zaangażowanie w zajęcia
2. Sprawdziany i zaliczenia
3. Zawody – reprezentowanie szkoły, udział w turniejach szkolnych i międzyszkolnych i pozaszkolnych
4. Nieprzygotowania:
 - uczeń ma prawo do 2 np. w semestrze bez konsekwencji (3np. = ocena niedostateczna, kolejne 3np. = ocena niedostateczna)
 - od rodzica - 3 w semestrze
 - niedyspozycja (dziewczęta) – 1 np. w miesiącu
 - od lekarza – bez ograniczeń

Nauczyciel w-f może nieklasyfikować ucznia jeżeli jego frekwencja jest równa lub poniżej 50 % i/lub nie uzyskał w semestrze min 3 różnorodnych ocen.

V. Zwolnienia z przedmiotu

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia częściowo z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia całościowo z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W takim przypadku nauczyciel wpisuje uczniowi zw (zwolniony).
3. Uczeń może zostać klasyfikowany, jeśli decyzja o zwolnieniu wydana przez Dyrektora obejmowała okres mniejszy niż połowa semestru, a uczeń uzyskał minimum 3 różnorodne oceny.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu

nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

VI. Kryteria ocen

W przypadku uczniów ze zwolnieniami częściowymi, uczeń podlega ocenianiu zgodnie z kryteriami oceniania z pominięciem zakresu ćwiczeń, z których jest zwolniony.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem, aktywnością w trakcie lekcji, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.

Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej.

Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoją postawą dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.