

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. *Oblicza geografii*. Zakres rozszerzony. Klasa II Rok szkolny 2024/2025

Wymagania na poszczególne oceny				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
2	3	4	5	6
Procesy wewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>litosfera, skorupa ziemska, prądy konwekcyjne</i></li> <li>• wymienia warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>• wymienia główne pierwiastki i minerały budujące skorupę ziemską</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>skała, minerał</i></li> <li>• wymienia główne rodzaje skał występujących na Ziemi</li> <li>• wyjaśnia, czym są procesy endogeniczne i klasyfikuje je</li> <li>• wskazuje na mapie główne płyty litosfery i ich granice, grzbiety śródoceaniczne, strefy subdukcji i ryftu</li> <li>• wymienia orogenezy w historii Ziemi</li> <li>• wymienia deformacje tektoniczne</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plutonizm, wulkanizm, trzęsienia ziemi, obszary sejsmiczne, obszary asejsmiczne</i></li> <li>• odróżnia intruzje zgodne od niezgodnych</li> <li>• odróżnia wulkany czynne od wygasłych</li> <li>• wymienia produkty erupcji wulkanicznych</li> <li>• podaje różnicę między epicentrum a hipocentrum trzęsienia ziemi</li> <li>• podaje przykłady wybranych trzęsień ziemi występujących na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>ruchy izostatyczne</i></li> <li>• odczytuje dane z krzywej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje cechy budowy wnętrza Ziemi</li> <li>• wymienia powierzchnie nieciągłości we wnętrzu Ziemi</li> <li>• podaje różnice między minerałem a skałą</li> <li>• rozpoznaje minerały skałotwórcze</li> <li>• opisuje warunki powstawania różnych rodzajów skał</li> <li>• podaje przykłady skał o różnej genezie</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania najbardziej rozpowszechnionych skał</li> <li>• omawia podstawowe założenia teorii tektoniki płyt litosfery</li> <li>• prezentuje typy granic płyt litosfery z wykorzystaniem mapy tematycznej</li> <li>• wymienia typy genetyczne gór</li> <li>• podaje przykłady różnych typów genetycznych gór</li> <li>• opisuje warunki powstawania wulkanów na podstawie schematu</li> <li>• omawia rozmieszczenie wulkanów na Ziemi</li> <li>• przedstawia rodzaje trzęsień ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie rozmieszczenie obszarów sejsmicznych na Ziemi</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie poziome i pionowe powierzchni Ziemi</li> <li>• omawia podział dziejów Ziemi omawia etapy powstawania skamieniałości na podstawie schematu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skład chemiczny i właściwości fizyczne poszczególnych warstw wnętrza Ziemi</li> <li>• opisuje stopień geotermiczny</li> <li>• wskazuje różnice między skorupą kontynentalną a skorupą oceaniczną</li> <li>• charakteryzuje wybrane skały o różnej genezie</li> <li>• rozpoznaje wybrane skały</li> <li>• wymienia przyczyny wzajemnego przemieszczania się płyt skorupy ziemskiej</li> <li>• omawia procesy spreduingu i subdukcji na podstawie infografiki</li> <li>• wskazuje na mapie świata przykłady gór powstałych w wyniku kolizji płyt litosfery</li> <li>• charakteryzuje typy genetyczne gór i podaje ich cechy</li> <li>• rozpoznaje na podstawie schematów deformacje tektoniczne</li> <li>• omawia procesy plutoniczne i podaje ich skutki</li> <li>• charakteryzuje typy intruzji magmatycznych</li> <li>• omawia budowę wulkanu</li> <li>• wskazuje na mapie ważniejsze wulkany i określa ich położenie w stosunku do granic płyt litosfery</li> <li>• omawia przyczyny trzęsień ziemi</li> <li>• charakteryzuje skalę Richtera i skalę Mercallego</li> <li>• przedstawia rozchodzenie się fal sejsmicznych na podstawie ilustracji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany temperatury, ciśnienia i gęstości zachodzące we wnętrzu Ziemi wraz ze wzrostem głębokości</li> <li>• oblicza temperaturę w głębi skorupy ziemskiej na podstawie stopnia geotermicznego</li> <li>• przedstawia genezę skał magmowych, osadowych i przeobrażonych</li> <li>• przedstawia gospodarcze zastosowanie skał</li> <li>• wyjaśnia mechanizm działania prądów konwekcyjnych</li> <li>• charakteryzuje powstawanie gór w wyniku kolizji płyt litosfery na podstawie schematu</li> <li>• podaje przykłady świadczące o ruchach pionowych skorupy ziemskiej</li> <li>• opisuje etapy powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> <li>• omawia wpływ ruchu płyt litosfery na genezę procesów endogenicznych</li> <li>• prezentuje typy wulkanów ze względu na przebieg erupcji i rodzaj materiału</li> <li>• podaje przykłady negatywnych i pozytywnych skutków erupcji wulkanicznych</li> <li>• wykazuje zależność między ruchami płyt skorupy ziemskiej a rozmieszczeniem wulkanów</li> <li>• wykazuje zależność między ruchami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje wpływ budowy wnętrza Ziemi na genezę procesów endogenicznych</li> <li>• podaje przykłady występowania i wykorzystania skał we własnym regionie</li> <li>• wyjaśnia wpływ procesów geologicznych na powstawanie głównych struktur tektonicznych na wybranych przykładach</li> <li>• wskazuje różnice w procesach powstawania wybranych gór, np. Himalajów i Andów</li> <li>• wymienia przykłady wpływu zjawisk wulkanicznych na środowisko przyrodnicze i działalność człowieka</li> <li>• podczas lekcji w terenie rozpoznaje rodzaje skał</li> <li>• omawia zależność pomiędzy wiekiem orogenezy a wysokością gór</li> <li>• podaje przykłady skutków występowania procesów izostatycznych</li> <li>• wykazuje zależność wielkich form rzeźby terenu od budowy skorupy ziemskiej na przykładach ze świata i z Europy</li> <li>• prezentuje zasady ustalania wieku względnego i wieku bezwzględnego skał oraz wydarzeń geologicznych</li> <li>• rozpoznaje okres geologiczny na podstawie zestawu skamieniałości przewodnich</li> <li>• odtwarza wydarzenia geologiczne</li> </ul>

<p>hipsograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie najgłębsze rowy oceaniczne na Ziemi i podaje ich nazwy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>skamieniałość przewodnia</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wielkie formy ukształtowania lądów i dna oceanicznego</li> <li>wskazuje na mapie batymetrycznej wielkie formy dna oceanicznego</li> <li>omawia metody odtwarzania dziejów Ziemi</li> <li>przedstawia najważniejsze wydarzenia geologiczne i przyrodnicze w dziejach Ziemi (fałdowania, transgresje i regresje morskie, zlodowacenia, rozwój świata organicznego) rozpoznaje okres geologiczny na podstawie opisu</li> </ul>	<p>płat skorupy ziemskiej a obszarami występowania trzęsień ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje negatywne skutki trzęsień ziemi i erupcji wulkanicznych</li> <li>omawia wpływ procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Ziemi</li> <li>analizuje tabelę stratygraficzną</li> <li>wyjaśnia znaczenie skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi</li> </ul> <p>analizuje oraz interpretuje mapy, odkrywki geologiczne i przekroje geologiczne</p>	<p>i przyrodnicze w dziejach Ziemi na podstawie odkrywki geologicznej i przekroju geologicznego</p>
---	--	---	--	---

### Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje procesy egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wietrzenie, zwietrzelina</i></li> <li>wyróżnia rodzaje wietrzenia (fizyczne, chemiczne, biologiczne)</li> <li>wymienia produkty wietrzenia</li> <li>wymienia rodzaje ruchów masowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>kras</i></li> <li>wymienia skały rozpuszczalne przez wodę</li> <li>wymienia podstawowe formy krasowe</li> <li>wymienia elementy doliny rzecznej na podstawie schematu</li> <li>wymienia rodzaje erozji rzecznej</li> <li>wymienia typy ujść rzecznych</li> <li>wskazuje na mapie delty i ujścia lejkowate</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lodowiec górski, lądolód</i></li> <li>wymienia rodzaje moren</li> <li>rozdziela formy rzeźby terenu powstałe wskutek działalności lodowców górskich i lądolodów na ilustracji oraz fotografii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>abrazja, klif, plaża, mierzeja</i></li> <li>wymienia czynniki kształtujące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wpływające na efekty procesów zewnętrznych</li> <li>wymienia czynniki decydujące o intensywności wietrzenia na kuli ziemskiej</li> <li>omawia procesy krasowe</li> <li>omawia właściwości rozpuszczające wody</li> <li>odróżnia formy krasu powierzchniowego od krasu podziemnego</li> <li>odróżnia terasę zalewową od terasy nadzalewowej</li> <li>odróżnia erozje wgłębną, wsteczną i boczną</li> <li>wskazuje na mapie delty i ujścia lejkowate</li> <li>wymienia formy rzeźby terenu powstałe wskutek rzeźbotwórczej działalności lodowców</li> <li>omawia powstawanie różnych typów moren</li> <li>wymienia przykłady niszczącej i budującej działalności morza</li> <li>rozdziela typy wybrzeży na podstawie map i fotografii</li> <li>wymienia formy terenu powstałe w wyniku rzeźbotwórczej działalności wiatru</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja)</li> <li>charakteryzuje zjawiska wietrzenia fizycznego, chemicznego i biologicznego</li> <li>przedstawia formy i produkty powstałe w wyniku poszczególnych rodzajów wietrzenia</li> <li>omawia rozwój rzeźby terenu powstałej pod wpływem ruchów masowych</li> <li>przedstawia czynniki wpływające na przebieg zjawisk krasowych</li> <li>przedstawia uwarunkowania tempa rozpuszczania skał</li> <li>omawia cechy rzeźby krasowej</li> <li>wskazuje na mapie obszary krasowe znane na świecie, w Europie i w Polsce</li> <li>porównuje cechy rzeki w biegach górnych, środkowych i dolnych</li> <li>rozpoznaje na rysunkach i fotografiach formy powstałe w wyniku rzeźbotwórczej działalności rzek</li> <li>charakteryzuje typy ujść rzecznych na podstawie mapy i zdjęć satelitarnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia intensywność poszczególnych rodzajów wietrzenia na Ziemi na podstawie schematu</li> <li>omawia skutki procesu wietrzenia</li> <li>omawia genezę wybranych form krasowych powierzchniowych i podziemnych</li> <li>omawia skutki ruchów masowych</li> <li>omawia sposoby zapobiegania ruchom masowym wymienia etapy rozwoju form krasu powierzchniowego</li> <li>podaje cechy rzeźbotwórczej działalności rzeki – erozji, transportu, akumulacji – w jej górnym, środkowym i dolnym biegu</li> <li>analizuje powstawanie meandrów na podstawie schematu</li> <li>opisuje niszczącą, transportową i akumulacyjną działalność lodowców</li> <li>charakteryzuje krajobraz młodo-glacialny</li> <li>omawia procesy i formy na wybrzeżu stromym</li> <li>porównuje typy wybrzeży morskich oraz podaje ich podobieństwa i różnice</li> <li>charakteryzuje niszczącą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania procesów rzeźbotwórczych rzek, wiatru, lodowców i lądolodów, mórz oraz wietrzenia</li> <li>omawia skutki rzeźbotwórczej działalności rzek, wiatru, lodowców i lądolodów, mórz oraz wietrzenia</li> <li>wykazuje wpływ czynników przyrodniczych i działalności człowieka na grawitacyjne ruchy masowe</li> <li>przedstawia przykłady ograniczeń w zakresie zagospodarowania terenu, wynikające z budowy geologicznej podłoża, rzeźby terenu i grawitacyjnych ruchów masowych</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania procesów rzeźbotwórczych (erozji i akumulacji) na poszczególnych odcinkach rzeki (górnym, środkowym i dolnym)</li> </ul> <p>opisuje fazy rozwoju zakola rzecznej i powstawanie starorzecza na podstawie ilustracji</p>
--	---	--	---	--

<p>wybrzeża morskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wpływające na intensywność rzeźbotwórczej działalności wiatru</li> <li>wymienia rodzaje wydm</li> <li>wymienia rodzaje pustyni</li> </ul> <p>podaje nazwy największych pustyni na Ziemi</p>	<p>wyjaśnia różnice między wydmą paraboliczną a barchanem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje formy rzeźby polodowcowej na formy erozyjne i formy akumulacyjne</li> <li>charakteryzuje formy rzeźby terenu powstałe wskutek działalności lodowców górskich i lądolodów</li> <li>wymienia czynniki wpływające na tempo cofania się wybrzeży klifowych</li> <li>przedstawia proces powstawania mierzei na podstawie schematu</li> <li>charakteryzuje formy rzeźby terenu powstałe wskutek rzeźbotwórczej działalności morza (klif, mierzeja)</li> <li>omawia uwarunkowania procesów eolicznych</li> </ul> <p>omawia warunki tworzenia się wydm</p>	<p>transportującą i budującą działalność wiatru</p> <p>rozdziela formy rzeźby erozyjnej i akumulacyjnej działalności wiatru na podstawie fotografii</p>	
--	---	---	---	--

### Pedosfera i biosfera

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, przydatność rolnicza gleb, żyzność, urodzajność</i></li> <li>rozdziela gleby strefowe, śródstrefowe i niestrefowe</li> <li>rozdziela podstawowe profile glebowe</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>formacje roślinne</i></li> <li>podaje nazwy formacji roślinnych</li> <li>wskazuje na mapie zasięg występowania głównych stref roślinnych</li> <li>wymienia charakterystyczne gatunki roślinne w każdej ze stref roślinnych</li> <li>wymienia piętra roślinne na przykładzie Tatr</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje najważniejsze poziomy glebowe na podstawie ilustracji profili glebowych</li> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów gleb strefowych i niestrefowych</li> <li>podaje charakterystyczne cechy głównych stref roślinnych na Ziemi</li> <li>porównuje piętrowość w wybranych górach świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia uwarunkowania powstawania gleb</li> <li>omawia podstawowe profile glebowe</li> <li>omawia cechy głównych typów gleb strefowych, śródstrefowych i niestrefowych</li> <li>wyjaśnia różnicę między żyznością a urodzajnością</li> <li>opisuje rozmieszczenie i warunki występowania głównych stref roślinnych na świecie</li> <li>charakteryzuje piętra roślinne na wybranych obszarach górskich</li> <li>podaje wspólne cechy piętrowości na przykładzie wybranych gór świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki glebotwórcze i procesy glebotwórcze</li> <li>dopasowuje do profili glebowych odpowiednie nazwy gleb</li> <li>omawia przydatność rolniczą wybranych typów gleb na świecie</li> <li>omawia czynniki wpływające na piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje profil glebowy i rozpoznaje proces glebotwórczy</li> <li>wskazuje przyczyny zróżnicowania profili glebowych poszczególnych typów gleb</li> <li>wskazuje zależność między klimatem a występowaniem typów gleb i formacji roślinnych w układzie strefowym</li> <li>wykazuje zależność szaty roślinnej od wysokości nad poziomem morza</li> </ul>
--	--	---	---	---

### Warsztaty terenowe

<p>Uczeń:</p> <p>rozpoznaje ogólną budowę skał w odkrywce geologicznej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porządkuje chronologicznie wydarzenia geologiczne w odkrywce geologicznej</li> <li>wymienia struktury tektoniczne oraz ich elementy składowe widoczne w odkrywce geologicznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje odkrywkę geologiczną i na jej podstawie wnioskuje o przeszłości geologicznej regionu</li> <li>rozpoznaje efekt procesów rzeźbotwórczych zachodzących w miejscu obserwacji terenowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje mapę geologiczną obszaru, na którym są prowadzone zajęcia terenowe, i porównuje ją z informacjami odczytanymi z odkrywki geologicznej</li> <li>dokonywa obserwacji procesów geologicznych i geomorfologicznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostarcza prawidłowości dotyczące procesów geologicznych i geomorfologicznych w miejscu obserwacji</li> </ul>
--	---	--	--	--

			zachodzących w okolicy miejsca zamieszkania	
<b>I. Zmiany na mapie politycznej</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>państwo, granica państwa, enklawa, eksklawa, terytorium zależne</i></li> <li>• podaje różnice w powierzchni wybranych państw na świecie</li> <li>• wymienia największe i najmniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje aktualną liczbę państw świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kolonializm, dekolonizacja</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między integracją a dezintegracją państw</li> <li>• wymienia państwa powstałe po 1989 roku i wskazuje je na mapie świata</li> <li>• podaje przykłady organizacji międzynarodowych</li> <li>• podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie</li> <li>• wymienia podstawowe wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw</li> <li>• wyjaśnia, czym jest PKB</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia różnice między enklawą a eksklawą</li> <li>• wskazuje na mapie granice oraz stolice wybranych państw</li> <li>• omawia specjalny status Antarktydy</li> <li>• wymienia płaszczyzny integracji państw lub obszarów</li> <li>• wymienia główne cele działalności wybranych organizacji międzynarodowych</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary ważniejszych konfliktów zbrojnych</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój państw</li> <li>• omawia prawidłowości w zróżnicowaniu przestrzennym państw świata pod względem PKB <i>per capita</i></li> <li>• wyjaśnia, czym jest HDI</li> <li>• wymienia kraje o najwyższych i najniższych wartościach HDI</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podział terytorialny mórz i oceanów</li> <li>• podaje przykłady enklaw, eksklaw i terytoriów zależnych na świecie oraz wskazuje je na mapie</li> <li>• przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na ludność byłych kolonii oraz jej kulturę</li> <li>• podaje przyczyny procesów dezintegracyjnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej pod koniec XX w.</li> <li>• opisuje działalność ONZ</li> <li>• omawia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata</li> <li>• opisuje wybrane konflikty zbrojne</li> <li>• omawia przyczyny zwiększania się dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw</li> <li>• omawia strukturę PKB według trzech głównych sektorów gospodarki</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wartość dodana brutto (WDB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ kolonializmu na współczesny podział polityczny świata</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o nieustalonym statusie</li> <li>• omawia skutki kolonializmu i dekolonizacji</li> <li>• opisuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 roku</li> <li>• omawia wpływ przemian społeczno-ustrojowych po 1989 roku na podział polityczny świata</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki integracji europejskiej</li> <li>• opisuje tendencje dezintegracyjne w Europie na przykładzie Katalonii</li> <li>• omawia skutki współczesnych konfliktów zbrojnych</li> <li>• porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego</li> <li>• omawia prawidłowości przestrzenne w zróżnicowaniu państw świata pod względem PKB i HDI</li> <li>• porównuje cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego na wybranych przykładach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje historię utworzenia Sudanu Południowego</li> <li>• omawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na współczesny podział polityczny świata oraz występowanie konfliktów zbrojnych</li> <li>• omawia znaczenie Unii Europejskiej w przemianach społeczno-gospodarczych państw członkowskich</li> <li>• opisuje działalność wybranej organizacji międzynarodowej</li> <li>• omawia wpływ konfliktów zbrojnych na społeczeństwo i gospodarkę państw</li> <li>• opisuje ekonomiczne, demograficzne i społeczne cechy państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> </ul>
<b>II. Ludność i osadnictwo</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje aktualną liczbę ludności świata</li> <li>• wymienia najludniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia różnice w zaludnieniu regionów</li> <li>• oblicza współczynniki urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego</li> <li>• podaje przyczyny eksplozji demograficznej i regresu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata</li> <li>• omawia zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie</li> <li>• opisuje etapy rozwoju demograficznego na wybranych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej</li> <li>• analizuje zróżnicowanie przestrzenne współczynnika przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie</li> <li>• ocenia skutki wysokiego i niskiego przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>• ocenia skutki eksplozji</li> </ul>

<p><i>urodeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksplozja demograficzna, regres demograficzny</i></li> <li>• wymienia etapy rozwoju demograficznego ludności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik dzietności</i></li> <li>• wymienia typy demograficzne społeczeństw</li> <li>• podaje przykłady państw, których społeczeństwa się starzeją</li> <li>• wymienia czynniki rozmieszczenia ludności na Ziemi</li> <li>• wymienia bariery osadnicze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekumena, subekumena, anekumena, gęstość zaludnienia</i></li> <li>• wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji, współczynnik salda migracji</i></li> <li>• dokonuje podziału migracji ze względu na zasięg</li> <li>• podaje główne kierunki współczesnych migracji na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie przykładowe kraje emigracyjne i kraje imigracyjne</li> <li>• wymienia państwa, które w ostatnim czasie przyjęły najwięcej uchodźców</li> <li>• wymienia odmiany ludzkie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rasizm, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i></li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wymienia przykłady języków urzędowych i języków sztucznych</li> <li>• podaje nazwy najbardziej rozpowszechnionych języków świata</li> <li>• wyjaśnia, czym jest <i>wskaźnik analfabetyzmu</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>religia</i></li> <li>• wymienia wybrane religie świata</li> </ul>	<p>demograficznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna lub regres demograficzny</li> <li>• omawia model przejścia demograficznego</li> <li>• porównuje piramidy wieku i płci sporządzone dla wybranych krajów świata</li> <li>• wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw</li> <li>• omawia wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> <li>• podaje główne przyczyny migracji zagranicznych na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie przykłady krajów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest uchodźstwo</li> <li>• opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie</li> <li>• wyjaśnia różnice między narodem a grupą etniczną</li> <li>• wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym i etnicznym</li> <li>• wymienia przykłady rodzin językowych</li> <li>• omawia zróżnicowanie językowe ludności świata</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wskaźnik skolaryzacji</li> <li>• przedstawia strukturę religijną ludności świata</li> <li>• wymienia trzy wielkie religie uniwersalne</li> <li>• podaje przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym</li> <li>• wymienia główne kręgi kulturowe</li> </ul>	<p>przykładach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia różnicowanie struktury wieku na świecie</li> <li>• charakteryzuje typy demograficzne społeczeństw na podstawie piramidy wieku i płci na wybranych przykładach</li> <li>• omawia czynniki kształtujące strukturę wieku</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika dzietności na świecie</li> <li>• przedstawia uwarunkowania rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• opisuje bariery ograniczające osadnictwo i podaje ich przykłady</li> <li>• opisuje różnice w gęstości zaludnienia kontynentów</li> <li>• opisuje migracje wewnętrzne</li> <li>• omawia współczesne migracje zagraniczne i wymienia kraje, do których w ostatnich latach przybyło najwięcej imigrantów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji w wybranych krajach świata</li> <li>• przedstawia rozmieszczenie państwa o dodatnim i ujemnym saldzie migracji</li> <li>• wskazuje różnice między uchodźstwem a migracjami ekonomicznymi</li> <li>• omawia różnice między mniejszością narodową a mniejszością etniczną</li> <li>• opisuje strukturę narodowościową i etniczną ludności Polski</li> <li>• przedstawia podział indoeuropejskiej rodziny językowej</li> <li>• omawia przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie</li> <li>• omawia wartości wskaźnika analfabetyzmu i wskaźnika skolaryzacji w wybranych krajach</li> <li>• opisuje zróżnicowanie religijne ludności świata</li> <li>• omawia strukturę wyznaniową w wybranych państwach i w Polsce</li> <li>• opisuje zróżnicowanie kulturowe</li> </ul>	<p>rozwiniętych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny</li> <li>• opisuje zróżnicowanie demograficzne społeczeństw</li> <li>• omawia zróżnicowanie współczynnika feminizacji i współczynnika maskulinizacji na świecie</li> <li>• omawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności na świecie</li> <li>• opisuje problemy uchodźców</li> <li>• omawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych na świecie</li> <li>• przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładzie wybranego państwa</li> <li>• przedstawia konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie</li> <li>• analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie</li> <li>• omawia główne założenia wybranych religii</li> <li>• omawia konsekwencje zróżnicowania kulturowego ludności świata</li> <li>• charakteryzuje procesy metropolizacji w wybranych regionach świata</li> <li>• charakteryzuje typy fizjonomiczne miast i podaje ich przykłady</li> <li>• omawia przyczyny wyludniania się obszarów wiejskich na przykładzie Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią</li> </ul>	<p>demograficznej i regresu demograficznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje i ocenia zróżnicowanie mieszkańców różnych regionów świata pod względem dzietności</li> <li>• omawia konsekwencje starzenia się społeczeństw oraz zróżnicowanie przestrzenne tego zjawiska</li> <li>• przedstawia społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności</li> <li>• analizuje skutki migracji w krajach emigracyjnych i w krajach imigracyjnych na przykładzie migracji Ukraińców do Polski w ostatnich latach</li> <li>• analizuje problemy państw o różnej zwartości socjoetnicznej</li> <li>• dostrzega związek między wykształceniem ludności a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>• opisuje wpływ wybranych religii na życie człowieka i gospodarkę</li> <li>• podaje przykłady wpływu religii na społeczeństwo i gospodarkę w Polsce</li> <li>• analizuje na podstawie map cyfrowych zróżnicowanie sieci osadniczej na świecie</li> <li>• wyjaśnia różnice między procesami urbanizacji zachodzącymi w państwach o niskim i wysokim poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki urbanizacji w wybranych regionach świata</li> <li>• proponuje działania, które mogą zapobiec wyludnianiu się wsi</li> </ul>
---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura, krąg kulturowy</i></li> <li>• wymienia rodzaje jednostek osadniczych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wieś, miasto</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>urbanizacja</i></li> <li>• wymienia płaszczyzny urbanizacji</li> <li>• wyjaśnia, czym jest metropolia</li> <li>• wymienia funkcje miast</li> <li>• wymienia najludniejsze zespoły miejskie świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>megamiasto, megalopolis</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>obszar wiejski, wieś</i></li> <li>• wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich</li> </ul>	<p>na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych na wsie i miasta</li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji jednostek osadniczych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wskaźnik urbanizacji, oraz przedstawia jego zróżnicowanie na świecie i w Polsce</li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach</li> <li>• wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata</li> <li>• wymienia formy zespołów miejskich</li> <li>• podaje przykłady megamiast oraz megalopolis i wskazuje je na mapie</li> <li>• omawia udział ludności wiejskiej w całkowitej liczbie ludności danego kraju</li> <li>• opisuje udział obszarów wiejskich w powierzchni kraju</li> <li>• przedstawia czynniki rozwoju obszarów wiejskich na świecie</li> </ul>	<p>ludności świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia fazy urbanizacji i ich przebieg w różnych rejonach świata</li> <li>• omawia i rozpoznaje formy zespołów miejskich na świecie</li> <li>• wyjaśnia zależność między udziałem ludności wiejskiej w całkowitej liczbie mieszkańców a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>• opisuje nowe funkcje obszarów wiejskich</li> </ul>		
---	---	--	--	--

### III. Sektory gospodarki

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podział gospodarki na sektory</li> <li>• przedstawia sekcje Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>globalizacja, indeks globalizacji</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poszczególne sektory gospodarki i ich funkcje</li> <li>• przedstawia zmiany znaczenia sektorów gospodarki wraz z rozwojem cywilizacyjnym</li> <li>• omawia wzrost udziału usług w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• wskazuje na mapie kraje o najwyższym i najniższym indeksie globalizacji na świecie</li> <li>• wymienia płaszczyzny globalizacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia strukturę zatrudnienia i strukturę WDB według sektorów gospodarki oraz zmiany tych struktur w czasie w wybranych krajach świata</li> <li>• opisuje zmiany struktury zatrudnienia i struktury WDB według sektorów gospodarki w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny zmian znaczenia sektorów gospodarki</li> <li>• wymienia przykłady działalności znajdujących się na pograniczu sektorów gospodarki</li> <li>• przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: gospodarczej, społecznej i politycznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zmieniają się struktura zatrudnienia i struktura WDB według sektorów gospodarki wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• klasyfikuje działalność gospodarczą według PKD</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji na przykładzie Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega współzależność sektora przemysłowego i usługowego</li> <li>• przedstawia wpływ globalizacji i rozwoju technologii na zmiany w zatrudnieniu oraz przemiany wewnątrzsektorowe</li> </ul>
---	---	---	--	---

### IV. Rolnictwo

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa udział użytków rolnych w powierzchni kraju w wybranych państwach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na rozwój</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw</li> </ul>
---	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia formy użytkowania ziemi</li> <li>podaje rodzaje terenów tworzących strukturę użytków rolnych</li> <li>wymienia kryteria podziału rolnictwa</li> <li>wymienia typy rolnictwa</li> <li>wskazuje na mapie główne regiony rolnicze na świecie</li> <li>wymienia główne cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>GMO</i></li> <li>wymienia państwa, w których uprawia się rośliny modyfikowane genetycznie</li> <li>wymienia główne rośliny uprawne</li> <li>wymienia głównych producentów ryżu, pszenicy i ziemniaków na świecie</li> <li>wyjaśnia różnicę między chowem a hodowlą zwierząt</li> <li>wymienia typy chowu zwierząt</li> <li>wymienia państwa o największym pogłowie wybranych zwierząt gospodarskich</li> <li>wymienia główne typy lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lesistość, wskaźnik lesistości</i></li> <li>wymienia funkcje lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura</i></li> <li>wymienia najczęściej poławiane gatunki organizmów wodnych</li> <li>wyjaśnia, czym jest <i>przełowienie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zróżnicowanie struktury użytków rolnych w wybranych krajach</li> <li>omawia strukturę użytkowania ziemi i strukturę użytków rolnych w Polsce</li> <li>wyjaśnia, na czym polega intensywność produkcji rolnej</li> <li>wskazuje główne różnice między rolnictwem ekstensywnym a rolnictwem intensywnym</li> <li>omawia czynniki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego</li> <li>przedstawia zasady rolnictwa ekologicznego</li> <li>dokonuje podziału roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne</li> <li>podaje przykłady zastosowania wybranych roślin uprawnych</li> <li>omawia różnice między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym</li> <li>przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu</li> <li>wyjaśnia różnice między leśnictwem a gospodarką leśną</li> <li>charakteryzuje główne typy lasów</li> <li>przedstawia rozmieszczenie lasów na Ziemi</li> <li>omawia zmiany lesistości w Polsce</li> <li>opisuje funkcje lasów</li> <li>omawia rozmieszczenie najważniejszych łowisk na świecie</li> <li>podaje przyczyny przełowienia</li> <li>wskazuje nadmiernie eksploatowane łowiska na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje strukturę użytków rolnych w Polsce ze strukturą użytków rolnych w wybranych krajach</li> <li>omawia typy rolnictwa na świecie</li> <li>analizuje różnice między rolnictwem intensywnym a rolnictwem ekstensywnym</li> <li>wykazuje różnice między rolnictwem uprzemysłowionym a rolnictwem ekologicznym oraz przedstawia ich wady i zalety</li> <li>omawia areał upraw <i>GMO</i></li> <li>opisuje rozmieszczenie i wielkość produkcji ważniejszych upraw na świecie</li> <li>wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowie wybranych zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>przedstawia sposoby gospodarowania zasobami leśnymi</li> <li>omawia udział oceanów w światowych połowach</li> <li>przedstawia wielkość połowów i produkcji akwakulturowej na świecie</li> </ul>	<p>rolnictwa na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach</li> <li>omawia przyczyny dużego udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw</li> <li>omawia czynniki sprzyjające dużej wydajności rolnictwa w Europie Zachodniej</li> <li>charakteryzuje rolnictwo pierwotne, rolnictwo tradycyjne i rolnictwo rynkowe</li> <li>dokonuje analizy udziału rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej</li> <li>przedstawia skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</li> <li>charakteryzuje warunki uprawy roślin: zbożowych, strączkowych, bulwiastych i korzeniowych oraz przemysłowych, a także warzyw i owoców oraz używek</li> <li>omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe chowu zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>ocenia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie i w Polsce</li> <li>wykazuje skutki rabunkowej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata</li> <li>omawia wzrost udziału akwakultury w rybactwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje główne regiony rolnicze świata</li> <li>omawia korzyści i problemy wynikające z wykorzystywania roślin modyfikowanych genetycznie</li> <li>omawia czynniki, które wpływają na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach</li> <li>analizuje przestrzenne zróżnicowanie chowu poszczególnych zwierząt gospodarskich i wyjaśnia jego przyczyny</li> <li>uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie</li> <li>rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody</li> <li>dostrzega związek między wielkością połowów i produkcji akwakulturowej a równowagą ekosystemów wodnych</li> <li>podaje sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych</li> </ul>
---	---	--	--	---

## V. Przemysł

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału czynników lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia najważniejsze przyrodnicze, techniczno-ekonomiczne i społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia działy przemysłu tradycyjnego i przemysłu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różnice między przymusową a związaną lokalizacją przemysłu</li> <li>omawia przyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>podaje cechy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia techniczno-ekonomiczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia korzyści i niekorzyści aglomeracji</li> <li>omawia proces deglomeracji przemysłu</li> <li>opisuje społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozwój wybranych działów przemysłu i rozmieszczenie zakładów przemysłowych</li> <li>opisuje zmiany znaczenia czynników lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii w procesie rozwoju</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie</li> <li>ocenia trafność lokalizacji wybranego zakładu przemysłowego w Polsce</li> <li>ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarczy państw</li> </ul>
--	---	--	---	---

<p>zaawansowanych technologii (high-tech)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu high-tech</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>industrializacja, dezindustrializacja, reindustrializacja</i></li> <li>• podaje przykłady dezindustrializacji i reindustrializacji na świecie i w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki koncentracji przemysłu</li> <li>• wymienia formy koncentracji przemysłu tradycyjnego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>budownictwo</i></li> <li>• podaje nazwy odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii</li> <li>• wymienia główne surowce energetyczne</li> <li>• wymienia największych producentów surowców energetycznych na świecie</li> <li>• wymienia głównych producentów i konsumentów energii elektrycznej na świecie</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wymienia kraje wytwarzające najwięcej energii jądrowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego z czynnikiem przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>• wskazuje różnice między dezindustrializacją a reindustrializacją przemysłu</li> <li>• podaje przyczyny dezindustrializacji</li> <li>• przedstawia różnice między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym</li> <li>• omawia etapy rozwoju okręgu przemysłowego</li> <li>• wymienia formy koncentracji przemysłu high-tech</li> <li>• przedstawia prawidłowości przestrzenne udziału budownictwa w strukturze zatrudnienia na świecie</li> <li>• omawia źródła energii na świecie w podziale na odnawialne i nieodnawialne</li> <li>• przedstawia rozmieszczenie surowców energetycznych na świecie</li> <li>• wymienia odnawialne źródła energii</li> <li>• przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na przestrzeni wieków</li> <li>• omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej</li> <li>• porównuje wielkość produkcji energii elektrycznej przypadającej na jedną osobę w wybranych krajach</li> <li>• opisuje udział energii jądrowej w całkowitej produkcji energii elektrycznej na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia behawioralne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• porównuje cechy przemysłu tradycyjnego z cechami przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>• opisuje rozmieszczenie przemysłu tradycyjnego oraz przemysłu high-tech na świecie</li> <li>• omawia przebieg dezindustrializacji w wybranych państwach świata</li> <li>• opisuje gospodarcze znaczenie reindustrializacji</li> <li>• podaje rodzaje i przykłady okręgów przemysłowych na świecie</li> <li>• omawia rozmieszczenie ważniejszych okręgów przemysłowych na świecie</li> <li>• omawia czynniki warunkujące powstanie technopolii</li> <li>• przedstawia rolę budownictwa w gospodarce</li> <li>• charakteryzuje energetykę opartą na nieodnawialnych źródłach energii</li> <li>• charakteryzuje energetykę opartą na odnawialnych źródłach energii</li> <li>• określa udział poszczególnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata</li> <li>• omawia bilans energetyczny Polski</li> <li>• dostrzega prawidłowości w zmianach udziału nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata</li> <li>• przedstawia strukturę produkcji energii według typów elektrowni w wybranych krajach</li> <li>• porównuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce ze strukturą produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy i świata</li> <li>• omawia zmiany w strukturze zużycia energii elektrycznej w wybranych krajach</li> <li>• omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie</li> <li>• omawia znaczenie energetyki jądrowej na świecie</li> </ul>	<p>cywilizacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>• podaje skutki dezindustrializacji w wybranych państwach świata</li> <li>• omawia przebieg industrializacji, dezindustrializacji i reindustrializacji w Polsce</li> <li>• omawia rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy w Polsce</li> <li>• charakteryzuje wybrane technopolie na świecie i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia, czym są klastry, i omawia ich rolę w budowie gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• przedstawia różne oblicza budownictwa na świecie i w Polsce</li> <li>• opisuje skutki wzrostu zapotrzebowania na energię</li> <li>• omawia prawidłowości w zakresie zmian udziału źródeł odnawialnych źródeł w strukturze zużycia energii</li> <li>• przedstawia zalety i wady wybranych typów elektrowni</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej</li> <li>• omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce</li> </ul>	<p>i jakość życia ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę reindustrializacji w gospodarce</li> <li>• prezentuje zmiany struktury przestrzennej przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii na świecie</li> <li>• prezentuje argumenty przemawiające za potrzebą zharmonizowania stylu budownictwa z krajobrazem przyrodniczym i krajobrazem kulturowym</li> <li>• omawia działania podejmowane na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii</li> <li>• opisuje nietypowe źródła energii na przykładzie Szwecji</li> <li>• przedstawia związek między strukturą produkcji energii elektrycznej a bezpieczeństwem energetycznym kraju i środowiskiem geograficznym</li> </ul>
--	---	--	---	---



VI. Usługi				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi według różnych systemów</li> <li>• charakteryzuje usługi podstawowe i usługi wyspecjalizowane</li> <li>• wymienia rodzaje transportu i kryteria jego podziału</li> <li>• podaje czynniki rozwoju transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wymienia przejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• wyjaśnia, czym jest <i>kapitał ludzki</i></li> <li>• przedstawia wydatki państwa na edukację w wybranych krajach</li> <li>• wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel zagraniczny, eksport, import, reeksport, bilans handlowy</i></li> <li>• wymienia przedmioty handlu międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>turystyka</i></li> <li>• wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów</li> <li>• podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną</li> <li>• wymienia regiony najczęściej odwiedzane przez turystów</li> <li>• wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie</li> <li>• omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury transportowej</li> <li>• wskazuje miejsce łączności w PKD</li> <li>• omawia rozwój łączności</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia główne centra finansowe na świecie</li> <li>• podaje czynniki wpływające na rozwój handlu międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami</li> <li>• omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej</li> <li>• wymienia głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>• omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie</li> <li>• charakteryzuje wybrany region turystyczny świata</li> <li>• omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach w wybranych krajach świata</li> <li>• opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie</li> <li>• przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu</li> <li>• omawia rozwój telefonii i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</li> <li>• omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• omawia cechy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym</li> <li>• opisuje dostęp do usług edukacyjnych w wybranych krajach</li> <li>• omawia dostęp do usług bankowych w wybranych krajach</li> <li>• opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka</li> <li>• omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO)</li> <li>• omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego</li> <li>• przedstawia strukturę towarową wymiany handlowej w wybranych krajach</li> <li>• omawia strukturę handlu zagranicznego Polski</li> <li>• przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO)</li> <li>• przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie</li> <li>• omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną</li> <li>• opisuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów turystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie</li> <li>• charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego, morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów w wybranych krajach</li> <li>• przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</li> <li>• przedstawia prawidłowości w zakresie zróżnicowania dostępu do internetu na świecie</li> <li>• omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości i akceleratory biznesu</li> <li>• przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępu do usług edukacyjnych i finansowych na świecie</li> <li>• wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</li> <li>• omawia rolę usług w handlu międzynarodowym</li> <li>• analizuje handel międzynarodowy w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie transportu i łączności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i w życiu codziennym</li> <li>• omawia zmiany roli poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie poziomu innowacyjności gospodarek państw UE na podstawie Europejskiego Rankingu Innowacyjności</li> <li>• omawia rolę giełd w światowym systemie finansowym i gospodarce państw</li> <li>• opisuje znaczenie handlu międzynarodowego dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata</li> <li>• omawia zasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać</li> <li>• wyjaśnia, jaki wpływ wywiera turystyka na gospodarkę i społeczeństwo krajów wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>• omawia znaczenie usług turystycznych dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata</li> </ul>

		świata • przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki	i importerów • opisuje skutki rozwoju turystyki na świecie • omawia usługi turystyczne w Polsce • podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie • przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe różnych religii na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii	
--	--	--	--	--

## VII. Wpływ człowieka na środowisko

Uczeń: • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja</i> • podaje przykłady konfliktów ekologicznych • wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka • podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie • wymienia rodzaje smogu • wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka • wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>agrotechnika</i> • wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem • wymienia systemy gospodarowania ziemią uprawną • wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców • wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i> • podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki na środowisko przyrodnicze • podaje definicję pojęcia <i>krajobraz kulturowy</i> • wymienia formy ochrony krajobrazu	Uczeń: • dostrzega konflikt interesów w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze • wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój • omawia cele zrównoważonego rozwoju • wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery • wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery • wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery • podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce • omawia wykorzystywanie wody przez człowieka • wymienia wielkie inwestycje hydrotechniczne i wskazuje je na mapie • opisuje wpływ monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze • wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa • omawia metody wydobycia surowców w kopalniach otworowych, głębinowych i odkrywkowych • podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórnicych w Polsce	Uczeń: • omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze • opisuje zasady zrównoważonego rozwoju • wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarniany i omawia jego wpływ na globalne ocieplenie • opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej • wyjaśnia powstawanie smogu • omawia emisję dwutlenku węgla na świecie oraz tlenków siarki i azotu UE • wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne • omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa na środowisko przyrodnicze • wyjaśnia, na czym polega melioracja • wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń • wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny • opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórnicych • omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę	Uczeń: • podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego • wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju • porównuje smog fotochemiczny ze smogiem siarkowym • przedstawia sposoby zapobiegania smogowi • omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych • opisuje proces zanikania jeziora Czad • omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze • wymienia etapy pustynnienia • przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji • wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze • opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórnicych i podaje ich przykłady • analizuje wpływ transportu na człowieka • omawia zasady zrównoważonej turystyki • wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie i w Polsce • określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu i ochronie krajobrazu kulturowego	Uczeń: • opisuje konflikty ekologiczne w swojej okolicy, wymienia przyczyny nasilania się tego procesu • podaje propozycje sposobów rozwiązania konfliktów w relacji człowiek – środowisko • omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na ludzki organizm • ocenia wpływ wielkich inwestycji hydrologicznych na środowisko geograficzne • przedstawia działania człowieka mające na celu zapobieganie zanieczyszczaniu wód oraz zmniejszanie stopnia ich zanieczyszczenia • analizuje na przykładach ze świata i z Polski wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze • analizuje wpływ wybranej kopalni na środowisko przyrodnicze • podaje przykłady negatywnych skutków rozwoju turystyki we własnym regionie • przedstawia przykłady realizacji zasad zrównoważonej turystyki • prezentuje działania służące ochronie krajobrazu kulturowego • omawia przykład rekultywacji, renaturalizacji lub rewitalizacji krajobrazu w swojej okolicy
---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rekultywacja krajobrazu,</i> <i>renaturalizacja krajobrazu,</i> <i>rewitalizacja krajobrazu</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu</li><li>• podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystyki dla środowiska przyrodniczego</li><li>• wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego</li><li>• podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne</li><li>• omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego</li><li>• opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego</li><li>• omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach</li></ul>	
---	--	--	--	--