

Edukacja dla bezpieczeństwa. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Lp	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełną wiedzę i umiejętności w zakresie zakresu programu nauczania,</li> <li>• potrafi zainicjować dyskusję,</li> <li>• dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,</li> <li>• potrafi argumentować,</li> <li>• wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,</li> <li>• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li> <li>• inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,</li> </ul>
2.	Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,</li> <li>• wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>• potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,</li> <li>• wykazuje się aktywnością na zajęciach,</li> <li>• bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,</li> <li>• umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,</li> </ul>
3.	Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu dobrym,</li> <li>• wykorzystuje różne źródła informacji,</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</li> <li>• poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• dokonuje porównań typowych sytuacji,</li> <li>• samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</li> </ul>
4.	Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,</li> <li>• w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność,</li> </ul>
5.	Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach</li> </ul>

		<p>przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,</li> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie prowadzi systematycznie notatek w zeszycie lub ma poważne braki,</li> </ul>
6.	Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,</li> <li>• nie prowadzi notatek w zeszycie,</li> <li>• nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,</li> <li>• nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,</li> </ul>

Wymagania szczegółowe:

### 1. Bezpieczeństwo państwa:

Uczeń:

1) zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa, rozumie istotę problemu bezpieczeństwa; wymienia składniki bezpieczeństwa państwa; 2) jest zorientowany w geopolitycznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa, wynikających z położenia Polski; 3) zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski. 4) wie czym jest zarządzanie kryzysowe i zna jego zasady oraz składniki systemu zarządzania kryzysowego, zna pojęcia: sytuacja kryzysowa, infrastruktura krytyczna. 5) zna i charakteryzuje stany nadzwyczajne w jakich może znaleźć się państwo. 6) Zna zadania, struktury oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych. 7) Omawia zadania służb mundurowych zapewniających bezpieczeństwo państwa. 8) Zna rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadania i kompetencje władz państwowych i samorządowych w tym zakresie. 9) zna i charakteryzuje działalność stowarzyszeń i organizacji wspierających obronność i bezpieczeństwo państwa.

### 2. Ochrona ludności i obrona cywilna:

Uczeń:

1) zna i charakteryzuje rolę oraz zasady Międzynarodowego Prawa Humanitarnego; zna najważniejsze dokumenty prawa humanitarnego; omawia działalność Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża i Półksiężycy 2) wyjaśnia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej; przedstawia rolę i zasady funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego 3) wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach; rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe; omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych; ogłoszenia komunikatów ostrzegawczych. 4) omawia zasady ewakuacji ludności, zwierząt i mienia; przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji

### 3. Zagrożenia czasu pokoju. Działania ratownicze w sytuacji zagrożeń:

Uczeń:

1) wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołane przez

człowieka); 2) Zna przyczyny i zasady zapobiegania pożarom; urządzenia przeciwpożarowe oraz grupy pożarów i podręczny sprzęt gaśniczy 3) omawia i charakteryzuje najczęściej występujące zagrożenia techniczne; 4) omawia rolę różnych służb i innych podmiotów, uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń; 5) wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżyicy, mrozu, zagrożenia lawinowego, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zagrożeń radiacyjnych, transportu materiałów niebezpiecznych; 6) wyjaśnia pojęcie terroryzm, omawia zasady postępowania w przypadku ataków terrorystycznych, charakteryzuje zjawisko cyberprzemocy.

#### 4. Pierwsza pomoc:

Uczeń:

1) rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę; 2) zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: a) unikania narażania własnego zdrowia, b) oceniania własnych możliwości, c) rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym, d) wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej; 3) podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach; 4) przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć; 5) potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia: a) wyjaśnia pojęcie stan zagrożenia życia, b) wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, c) wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych; 6) wie, jak prawidłowo wezwać pomoc: a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe, b) wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu; 7) podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy; 8) zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną: a) wymienia objawy utraty przytomności, b) ocenia przytomność poszkodowanego, c) ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund), d) wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, e) udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło – żuchwa, f) układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej, g) zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny; 9) systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej; 10) zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej: a) wyjaśnia pojęcie nagłe zatrzymanie krążenia; wymienia jego oznaki, b) wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości, c) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia, d) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą, e) opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej; 11) wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu: a) wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia, b) omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, c) wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia, d) wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci; 12) zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną; 13) zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn: a) wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, b) wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny, c) wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny, d) wykonuje opatrunek uciskowy, e) bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne, f) wyjaśnia pojęcie: złamanie, g) stosuje zasady unieruchamiania doraźnego kości i stawów, h) wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy; 14) rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach: a) wyjaśnia pojęcie oparzenie, b) omawia zasady

postępowania w przypadku oparzenia termicznego i chemicznego, c) demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny, d) wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci.