

Edukacja obronna. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Lp	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełną wiedzę i umiejętności w zakresie zakresu programu nauczania,</li> <li>• potrafi zainicjować dyskusję,</li> <li>• dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,</li> <li>• potrafi argumentować,</li> <li>• wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,</li> <li>• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li> <li>• inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,</li> </ul>
2.	Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,</li> <li>• wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>• potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,</li> <li>• wykazuje się aktywnością na zajęciach,</li> <li>• bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,</li> <li>• umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,</li> </ul>
3.	Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu dobrym,</li> <li>• wykorzystuje różne źródła informacji,</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</li> <li>• poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• dokonuje porównań typowych sytuacji,</li> <li>• samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</li> </ul>
4.	Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,</li> <li>• w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność,</li> </ul>
5.	Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,</li> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie prowadzi systematycznie notatek w zeszycie lub ma poważne braki,</li> </ul>
6.	Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> <li>• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,</li> <li>• nie prowadzi notatek w zeszycie,</li> <li>• nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,</li> <li>• nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,</li> </ul>

Wymagania szczegółowe:

1. Szkolenie strzeleckie:

Uczeń posiada wiedzę dotyczącą:

- warunków bezpieczeństwa podczas strzelania.,
- zasad prowadzenia strzelania,
- podstaw techniki strzeleckiej — zgrywania przyrządów celowniczych i prowadzenia ognia skutecznego.

Uczeń posiada umiejętności:

- przyjmowania właściwych pozycji strzeleckich
- poprawnego zgrywania przyrządów celowniczych i prowadzenia ognia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa

2. Działalności Sił Zbrojnych podczas pokoju, kryzysu i wojny:

Uczeń posiada wiedzę o:

- strukturze i zadaniach Sił Zbrojnych,
- tradycjach, dziedzictwie i symbolice Sił Zbrojnych,
- umundurowaniu i stopniach wojskowych,
- funkcjonowaniu NATO,
- charakterystyce współczesnego pola walki oraz działaniach taktycznych,
- uzbrojeniu i wyposażeniu Sił Zbrojnych,
- ogólnych zasadach zachowania na polu walki,
- ogólnej charakterystyce radiowych środków łączności,
- środkach minowania i improwizowanych urządzeniach wybuchowych,
- broni masowego rażenia,
- odzyskiwaniu izolowanego personelu- SERE oraz maskowaniu,
- ewakuacji medycznej na polu walki.

3. Międzynarodowe Prawo Humanitarne:

Uczeń posiada wiadomości o:

- genezie Międzynarodowego Prawa Humanitarnego konfliktów zbrojnych,
- konwencjach Międzynarodowego Prawa Humanitarnego,
- definicjach i znakach ochronnych w ramach MPH,
- ochronie ludności cywilnej w trakcie kryzysów i działań wojennych,
- ochronie dóbr kultury w razie konfliktu zbrojnego,
- konfliktach o charakterze międzynarodowym i niemiędzynarodowym.

#### 4. Działania pokojowe:

Uczeń posiada wiadomości na temat:

- historii działań pokojowych z udziałem Wojska Polskiego,
- typów działań na rzecz wsparcia pokoju,
- rodzajów działań taktycznych na rzecz wsparcia pokoju,

#### 5. Szkolenie medyczne oraz podstawy psychologii pola walki:

Uczeń posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia,
- ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
- zapewnienia komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa do chwili przekazania poszkodowanego zakładom opieki zdrowotnej,
- przekazania poszkodowanego i informacji o nim oraz o podjętych działaniach personelowi zakładów opieki zdrowotnej.
- udrożnienia dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających,
- usunięcia ciała obcego – stałego z dróg oddechowych,
- prowadzenia postępowania w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych,
- sztucznej wentylacji płuc metoda usta – usta, usta – nos, usta – usta lub nos,
- znajomości zasad i parametrów prowadzenia zewnętrznego masażu serca,
- oceny stanu poszkodowanego dziecka w zakresie podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
- wykonania resuscytacji krążeniowo – oddechowej dziecka zgodnie z poznanymi zasadami,
- wykonania badania wstępnego noworodka/niemowlęcia,
- wykonania resuscytacji krążeniowo – oddechowej noworodka lub niemowlęcia,
- przeprowadzenia defibrylacji w przypadku zatrzymania krążenia,
- oceny stanu poszkodowanego pod kątem zagrożenia wstrząsem,
- zabezpieczenia poszkodowanego we wstrząsie,
- przeprowadzenia stosownych procedur w stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie,
- stosowania materiałów opatrunkowych do opatrywania ran (Codofix, bandaż elastyczny, dziany lub inne),
- stosowania procedury postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego,
- udzielania pierwszej pomocy w przypadku obrażeń: głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania,
- sprawowania opieki nad poszkodowanym (obserwacja podstawowych czynności życiowych i reagowanie),
- stosowania procedur postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, odmrożeń, oparzeń chemicznych,

- wykonania oceny stanu poszkodowanego: rana głowy, uraz kręgosłupa, złamanie w obrębie kończyny dolnej i górnej, krwotok zewnętrzny w obrębie kończyny górnej lub dolnej, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha),
- przeprowadzenia segregacji poszkodowanych w sytuacji zdarzenia masowego lub mnogiego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, a w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej),
- przemieszczania jednoosobowego (chwyt Rauteka lub modyfikacje metody),
- przemieszczania sposobami zespołowymi ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa,
- przeprowadzenia bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

Uczeń posiada wiadomości dotyczące:

- zasad i sposobów udzielania samopomocy oraz oceny bezpieczeństwa własnego,
- pomocy przedmedycznej w warunkach taktycznych,
- procedur postępowania przy ocenie stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych: ocena poszkodowanego w zakresie doznanych urazów, ocena przytomności – algorytm postępowania u osoby nieprzytomnej oraz u osoby przytomnej.
- pierwszej pomocy w przypadku opatrywania ran i krwotoków,
- oparzeń termicznych, chemicznych i popromiennych,
- złamań, skręceń i zwichnięć, urazów kręgosłupa i miednicy,
- pierwszej pomocy w przypadku zatruc,
- zasad postępowania w stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, podtopienie,
- zasad zapobiegania skażeniu w działaniach militarnych,
- stresu w życiu codziennym i służbie,
- stresu pola walki i jego możliwych następstw: ASD i PTSD,
- konstruktywnych metod walki ze stresem.

## 6. Nawigacja i terenoznawstwo:

Uczeń posiada wiadomości dotyczące:

- charakterystyki poszczególnych rodzajów terenu
- metod najprostszych pomiarów w terenie
- map topograficznych i ich przeznaczenia
- budowy radiostacji przenośnej małej mocy
- zasad prowadzenia bezpiecznej łączności radiowej

Uczeń posiada umiejętności:

- orientowania się w terenie według mapy
- marszu według mapy i na azymutu
- orientowania się w terenie bez mapy oraz oceny odległości
- posługiwania się mapą (w skali 1:50000)
- prowadzenia bezpiecznej korespondencji radiowej zgodnie z zasadami przekazywania sygnałów i komend