

PODSTAWY PSYCHOLOGII

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Lp.	Ocena	Wymagania - Uczeń:
1.	Celujący	<ul style="list-style-type: none">• zdobył pełną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania,• samodzielnie poszerza wiadomości z zakresu psychologii, korzystając z dodatkowych źródeł,• potrafi twórczo zastosować wiedzę w nowych i nietypowych sytuacjach (np. analiza przypadku, projekt badawczy),• aktywnie uczestniczy w zajęciach, inicjuje dyskusję i dzieli się wiedzą z grupą,• potrafi argumentować swoje stanowisko, prezentuje pogłębione i krytyczne wnioski,• podejmuje dodatkowe działania na rzecz klasy/szkoły (np. organizacja warsztatów, spotkań ze specjalistami).
2.	Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie,• potrafi poprawnie stosować pojęcia psychologiczne i łączyć wiedzę z różnych działów,• samodzielnie rozwiązuje problemy i analizuje przykłady z życia codziennego,• korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi je selekcjonować i krytycznie oceniać,• aktywnie uczestniczy w zajęciach i dyskusjach,• poprawnie przedstawia i wyjaśnia teorie psychologiczne, ilustrując je przykładami.
3.	Dobry	<ul style="list-style-type: none">• opanował materiał programowy w stopniu dobrym,• potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania typowych problemów,• prawidłowo rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,• korzysta ze wskazanych źródeł informacji,• aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

		<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie charakteryzuje najważniejsze pojęcia, procesy i teorie psychologiczne.
4.	Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, • przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania i rozwiązuje przykłady, • rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne i potrafi je wykorzystać w ograniczonym zakresie, • w czasie zajęć realizuje proste polecenia nauczyciela, • przejawia przeciętną aktywność.
5.	Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale umożliwiają one kontynuację nauki, • potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania, • ma trudności w samodzielnym korzystaniu ze źródeł wiedzy, • pracuje niesystematycznie, notatki w zeszycie są niepełne lub chaotyczne.
6.	Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, • nie potrafi odpowiedzieć nawet z pomocą nauczyciela, • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, • nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje poleceń, • pracuje niesystematycznie lub wcale.

Wymagania szczegółowe

Blok tematyczny	Wiedza (uczeń wie, zna, rozumie)	Umiejętności (uczeń potrafi, wykorzystuje, analizuje)
1. Wprowadzenie do psychologii	zna definicję i cele psychologii; rozróżnia działy psychologii; zna etapy rozwoju psychologii; rozumie znaczenie etyki badań	wskazuje przykłady zastosowania psychologii; porównuje psychologię z innymi naukami; analizuje sytuacje psychologiczne
2. Metody badawcze w psychologii	zna obserwację, wywiad, testy, eksperyment; zna przykłady badań (Pavlov, Milgram, Zimbardo, Bandura); rozumie rzetelność badań	wskazuje mocne/słabe strony metod; analizuje wyniki badań; ocenia etyczność badań
3. Biologiczne podstawy zachowania	zna budowę i funkcje układu nerwowego; rolę neuroprzekaźników i hormonów; mechanizmy snu i czuwania	wyjaśnia wpływ biologii na zachowanie; interpretuje schematy budowy mózgu; łączy wiedzę biologiczną z psychologią
4. Główne koncepcje psychologiczne	zna założenia psychoanalizy, behawioryzmu, humanizmu, egzystencjalizmu; zna przedstawicieli kierunków	porównuje teorie; wskazuje ich zastosowanie; ocenia mocne i słabe strony podejść

5. Procesy poznawcze	zna procesy uwagi, spostrzegania, pamięci, myślenia; rozumie rolę języka i komunikacji	stosuje techniki poprawy pamięci; analizuje błędy poznawcze; ćwiczy aktywne słuchanie
6. Inteligencja	zna koncepcje Sternberga, Gardnera, Wechslera; rozumie IQ i kontrowersje wokół testów	porównuje teorie inteligencji; analizuje testy IQ; wskazuje przykłady inteligencji wielorakich
7. Emocje i motywacja	zna teorie emocji i motywacji; rozumie rolę emocji; zna rodzaje motywacji	rozpoznaje emocje u siebie i innych; wskazuje sposoby wzmacniania motywacji; analizuje potrzeby i zachowania
8. Psychologia stresu	zna mechanizmy powstawania stresu; rozróżnia stres krótkotrwały i przewlekły; zna skutki stresu	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem; analizuje wpływ stresu na zdrowie; wskazuje sposoby wsparcia
9. Psychologia osobowości	zna teorie osobowości (Freud, Eysenck, Big Five); zna pojęcia: temperament, charakter, tożsamość	porównuje koncepcje osobowości; wskazuje przykłady cech; analizuje wpływ osobowości na zachowanie

10. Psychologia rozwoju	zna etapy rozwoju wg Piageta i Eriksona; rozumie specyfikę rozwoju w różnych okresach życia; zna czynniki rozwoju	opisuje zmiany rozwojowe; analizuje kryzysy rozwojowe; wskazuje wpływ środowiska i wychowania
11. Psychologia społeczna	zna mechanizmy funkcjonowania grupy; rozumie konformizm, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminację; zna altruizm i agresję	analizuje zachowania jednostki w grupie; wskazuje postawy prospołeczne i antyspołeczne; ocenia skutki stereotypów
12. Psychologia w zawodach pomocowych	zna zawody związane z psychologią; rozumie etykę zawodową; zna zakres kompetencji specjalistów	rozdziela role zawodów pomocowych; wskazuje zastosowanie psychologii w pracy; analizuje sytuacje wymagające interwencji