

**Wyniki  
autoewaluacji -  
Szkoła  
Promująca  
Zdrowie**



# CEL I ZAKRES EWALUACJI

## Zakres ewaluacji

- Ewaluacja obejmowała cztery kluczowe obszary realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie w szkole.

## Grupy respondentów

- Analiza została przeprowadzona na podstawie danych od pracowników szkoły, rodziców i uczniów.

## Cele ewaluacji

- Celem było zidentyfikowanie mocnych stron, obszarów do poprawy oraz opracowanie rekomendacji rozwojowych.

## Analiza danych

- Dane ilościowe i jakościowe zostały zinterpretowane, aby planować działania integrujące i rozwijające szkołę.



# *STANDARD PIERWSZY*

*Koncepcja pracy szkoły,  
jej struktura i organizacja sprzyjają  
uczestnictwu społeczności szkolnej  
w realizacji działań  
w zakresie promocji zdrowia  
oraz skuteczności  
i długofalowości tych działań.*





# Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

- Większość społeczności szkolnej uważa zdrowie i dobre samopoczucie za ważną wartość.
  - Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz zdrowia uczniów i kadry. Nauczyciele włączają treści prozdrowotne do nauczania.
-

# *STANDARD DRUGI*

*Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.*





# Podsumowanie wyników w standardzie drugim

- Szkoła tworzy przyjazne i bezpieczne środowisko, w którym większość uczniów doświadcza życzliwości nauczycieli i akceptacji w grupie rówieśniczej. Relacje interpersonalne są mocną stroną placówki, co sprzyja poczuciu bezpieczeństwa i realizacji działań prozdrowotnych.
-

# *STANDARD TRZECI*

*Szkoła realizuje edukację  
zdrowotną uczniów, nauczycieli  
i pracowników niepedagogicznych  
oraz dąży do poprawy jej  
skuteczności.*





# Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Edukacja zdrowotna jest częściowo współtworzona z uczniami, ale jej wpływ na realne postawy i nawyki jest tylko umiarkowany. Szkoła spełnia założenia standardu w zakresie realizacji treści, natomiast wymaga dalszych działań ukierunkowanych na wzmacnianie i motywowanie do zachowań i wyborów prozdrowotnych.

---

# *STANDARD CZWARTY*

*Warunki oraz organizacja nauki  
i pracy sprzyjają zdrowiu  
i dobremu samopoczuciu uczniów,  
nauczycieli i innych pracowników  
szkoły oraz współpracy  
z rodzicami.*





# Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

- Szkoła jest oceniana jako czysta i estetyczna, co sprzyja zdrowiu i poczuciu komfortu. Nauczyciele podkreślają dobrą organizację pracy, a rodzice – przejrzystość zasad współpracy.
  - Wysoka jakość relacji w społeczności szkolnej: życzliwość kadry, otwartość dyrekcji, wsparcie zespołu nauczycieli oraz dobra komunikacja z rodzicami tworzy klimat sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu.
-

## **Podsumowanie**

Szkoła spełnia wiele standardów programu Szkoła Promująca Zdrowie, szczególnie w zakresie atmosfery, relacji i bezpieczeństwa. Wdrożenie rekomendowanych działań pozwoli na dalsze podnoszenie jakości życia szkolnego i rozwijanie kultury zdrowia.